**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Краснодарский край**

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад**

**комбинированного вида №34 г. Сочи.**

**354008. Г. Сочи, ул. Клубничная, 30**

**e-mail: primaryschool34@edu.sochi.ru**

**ПРИКАЗ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

№ 100 от «02» июля 2020 г.

На основании решения педагогического совета, а также в связи с необходимостью формирования у детей дошкольного возраста навыков противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Пан мероприятий для воспитанников МДОУ детский сад комбинированного вида №34 по антитеррористической безопасности на 2020-2021 учебный год (Приложение)
2. Старшему воспитателю (А.В. Прус):
   1. Довести до сведения воспитателей содержание План мероприятий для воспитанников МДОУ детский сад комбинированного вида №34 по антитеррористической безопасности на 2020-2021 учебный год
   2. Оказать содействие педагогам в выполнении плана, подготовив методические материалы для возможного использования в работе.
   3. Провести мониторинг качества реализации плана
   4. Подготовить аналитическую записку о качестве выполнения плана мероприятий (ноябрь 2020 года, февраль 2021 года, апрель 2021 года).
   5. Разработать методические рекомендации по повышению качества выполнения плана мероприятий с приложением лучших разработок воспитателей.
3. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий  О.О. Кузнецова

Ознакомлены

Приложение

к приказу заведующего МДОУ детский сад

комбинированного вида № 34

№ 100 от 02 июля 2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| «Принято»  Педагогическим советом  МДОУ детского сада комбинированного вида №34  Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | «Утверждаю»  Заведующий МДОУ детский сад  комбинированного вида №34  C:\Users\Olga\Desktop\analiz-podpisi_1.jpg\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кузнецова О.О.  Приказ № 100 от 02.07. 2020 г. |

**ПЛАН**

**мероприятий для воспитанников**

**МДОУ детский сад комбинированного вида №34**

**по антитеррористической безопасности**

**на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Терроризм – это метод, который используют некоторые организованные группы или политические партии для достижения своих целей. Терроризм основан на насилии. Отличительная черта терроризма – применение насилия в отношении не противника, а мирных людей, которые часто и не подозревают о политическом противостоянии. Самое страшное – это когда жертвами террористов становятся старики и дети – самая беспомощная часть населения. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка.

Цель:

- Формирование у детей дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

-Побуждать детей ответственно относиться к себе и собственной безопасности, закрепить навыки уверенного поведения в экстремальной ситуации.

- Обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей, между детским садом и семьей.

- Укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации детского сада.

Формы и методы реализации:

1. чтение художественной литературы;

2. подбор наглядного материала;

3. продуктивная деятельность (художественное творчество);

4. дидактические настольные игры;

5. разработка наглядной информации для детей и родителей;

6. применение мультимедиатеки;

7. создание условий для проведения мероприятий;

8. методические разработки.

Участники: дети дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Ожидаемые результаты:

• овладение знаниями о последствиях нежелательного поведения в той или иной ситуации;

• развитие осознанного отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

• проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;

• умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;

• умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;

• представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь (3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом) | | | | | | |
| ясли | 2-я младшая | средняя | | старшая | | подготовительная |
| **Беседа:** «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?»  Задача: предостеречь детей от неприятностей связанных с контактом с незнакомыми людьми (несовпадение приятной внешности и добрых намерений)  **Тренировочная эвакуация** | **Беседа:** «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?»  Задача: предостеречь детей от неприятностей связанных с контактом с незнакомыми людьми (несовпадение приятной внешности и добрых намерений)  **Тренировочная эвакуация** | **Беседа:** «Что такое опасность?»  Задача: особое внимание обратить на нахождение бесхозных вещей, пакетов, игрушек. Учить мерам предосторожности.  Д\и «Чего нужно бояться».  **Тренировочная эвакуация** | | **Беседа:** “Внешность человека может быть обманчива”  Задача: объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.  **Тренировочная эвакуация** | | **Беседы:**  - «Что такое опасность?»  - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»;  - «Учимся жить в многоликом мире»;  - «Доброта - дорога к миру».  Задача: Познакомить детей с опасными сторонами жизни нашего общества.  Особое внимание обратить на нахождение бесхозных вещей, пакетов. Знать меры предосторожности.  **Тренировочная эвакуация** |
| Октябрь | | | | | | |
| **Беседа**: «Контакты с незнакомыми людьми»  Задача: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми | **Беседа:** «Контакты с незнакомыми людьми»  Задача: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми | **Беседа:** «Кто может представлять опасность для тебя и других?»  Задача: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми | | **Беседа**: “Опасные ситуации”  Задача: рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.  **Продуктивная деятельность**: рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?» | | **Игры-драматизации:**  -«Чрезвычайные ситуации».  - «Знаю. Умею. Делаю»  **Д/игра** «Кто может представлять опасность для тебя и  других?» |
| Ноябрь | | | | | | |
| **Беседа:** «Если чужой приходит в дом»  Задача: учить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни | **Беседа:** «Если чужой приходит в дом»  Задача: учить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни | **Чтение** сказки «Волк и семеро козлят»  Задача: довести до сознания детей важность соблюдения правил антитеррористической безопасности, умения проявлять осторожность и осмотрительность когда находишься дома один. | | **Беседа** “Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома”.  **Чтение** произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли» | | **Ситуативный разговор:** «Будьте внимательны: не все «тёти» и «дяди» - добрые».  Разбор ситуаций, возможных во время прогулки около дома. |
| Декабрь | | | | | | |
| **Чтение** сказки «Петушок–золотой гребешок»  Задача: научить детей правильно себя вести с незнакомыми людьми | **Чтение** сказки «Петушок–золотой гребешок»  Задача: научить детей правильно себя вести с незнакомыми людьми | **Беседа:** «Кто нас защищает»  Задача: познакомить детей с профессиями людей, готовых прийти на помощь в экстренной ситуации. | | **Беседа** «Террор – это война». Познакомить с наглядным  материалом. **Просмотр** обучающего мультфильма «Зина, Кеша и террористы» | | **Беседа** «Террор – это война». Познакомить с наглядным  материалом. **Просмотр** обучающего мультфильма «Зина, Кеша и террористы» |
| Январь | | | | | | |
| **Беседа:** «Никогда. Никуда. Ни за что»  задача: научить детей, что делать в ситуации, если пристаёт незнакомый человек. | **Беседа:** «Никогда. Никуда. Ни за что»  задача: научить детей, что делать в ситуации, если пристаёт незнакомый человек. | **Беседа:** «Правила поведения в толпе»  Задача: научить детей правильно себя вести при эвакуации. | | **Игра-драматизация**: «Что делать если потерял родителей в толпе»  Задача: рассмотреть с детьми варианты правильного поведения | | **Игра-драматизация**: «Что делать если потерял родителей в толпе»  Задача: рассмотреть с детьми варианты правильного поведения |
| Февраль | | | | | | |
| **Беседа:** «Что делать, если ты потерялся»  Задача: научить детей называть своё имя и фамилию | **Беседа:** «Что делать, если ты потерялся»  Задача: научить детей называть своё имя и фамилию | **Конкурс** рисунков «Осторожно – опасность».  Цель: закрепить правила поведения детей на улице и в общественных местах. | **Беседа:** «Ты один дома, а в дверь звонят»  Задача: рассмотреть с детьми варианты правильного поведения | | **Беседа:** «Ты один дома, а в дверь звонят»  Задача: рассмотреть с детьми варианты правильного поведения | |
| Март | | | | | | |
| **Беседа:** «Опасные предметы»  Задача: учить детей брать только свои вещи | **Беседа:** «Опасные предметы»  Задача: учить детей брать только свои вещи | **Инсценировка** сказки «Кот, петух и лиса»  Задача: научить детей как действовать в опасной ситуации | | **Беседа:** «Если ты стал заложником»  Задача: познакомить детей с правилами поведения | | **Беседа:** «Если ты стал заложником»  Задача: познакомить детей с правилами поведения |
| Апрель | | | | | | |
| **Чтение** сказки   «Волк и  семеро козлят». Обсуждение | **Чтение** сказки   «Волк и  семеро козлят». Обсуждение | **Просмотр** обучающего мультфильма «Зина, Кеша и террористы».  Обсуждение увиденного. | | **Досуг**: «Красная Шапочка»  Задача: научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации, формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов, привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях | | **Досуг**: «Красная Шапочка»  Задача: научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации, формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов, привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях |
| Май | | | | | | |
| **Просмотр** обучающего мультфильма «Зина, Кеша и террористы». Обсуждение | **Просмотр** обучающего мультфильма «Зина, Кеша и террористы». Обсуждение | **Беседа:** «Брошенные предметы могут таить опасность»  задача: закрепить знания детей о том, что чужие предметы брать нельзя | | **Викторина:** «Чтобы не было беды» | | **Викторина:** «Чтобы не было беды» |