**Конспект интегрированного логопедического занятия «Зима. Зимние забавы. Звук Ш»**

Н.В. Кузнецова, учитель-логопед МДОБУ детский сад комбинированного вида № 34

Цель: закрепить знания и умения детей посредством использования ИКТ (игрового комплекса «ЛОГОМЕР 2»)

Задачи:

* Закрепить знания детей о признаках зимы, зимних месяцах, зимних видах спорта
* уточнить произношение и артикуляцию шипящего звука Ш
* развивать слуховое и зрительное внимание, мышление, фонематический слух и восприятие, артикуляционной, мелкую моторику
* развивать навыки правильного выдоха при произношении шипящего, совершенствование навыка составления предложений с предлогами.

Оборудование: компьютер, комплекс «Логомер 2», индивидуальные зеркала, бумажные салфетки, снежинки, предметные картинки, конверты с содержимым для выполнения звукового анализа, снежок (мяч).

**Организационный момент**:

Дети заходят в кабинет, снимая с вешалки картинку, и присаживаются на свои места.

- Ребята, посмотрите, что изображено у каждого из вас на картинке. Назовите. Подумайте, что объединяет их? (это признаки зимы)

Назовите зимние месяцы. (на доске изображения зимних месяцев в виде трех братьев). Поиграем в игру «Перед – между – после». Какой месяц после декабря? Какой месяц после января? Какой месяц между декабрем и февралем?

**Артикуляционная гимнастика**:

(на столе зеркала, бумажные салфетки, игровой комплекс «Логомер 2»)

Комплекс артикуляционных упражнений для шипящих звуков.

- Поставьте зеркала перед собой, выполним гимнастику для губ и язычка. Смотрите на экран, какая картинка появляется, то упражнение и выполняем (изображение на экране сопровождается стихотворением, которое проговаривает диктор в игре «Логомер 2»).

«Лопатка» - «Бублик» - чередуем положение губ

«Чашечка» - язык

«Качели» - язык

«Вкусное варенье»

«Индюк болбочет»

**Развитие воздушной струи:**

Игра «Сдуй снежинку» (на конце нитки привязана бумажная снежинка). Дети пальчиками удерживают «хвостик» ниточки, снежинку подносят к носу, широким языком закрывают верхнюю губу, вдох через нос, выдох резкий на кончик языка, снежинка от воздушной струи подлетает с носа вверх).

- Отлично, какая метель у нас получилась, снежинки кружились в воздухе!

**Мелкая моторика**:

Игра «Лес шумит» - дети делают глубокий вдох через нос, поднимая через стороны руки над головой, на плавном выдохе произносят звук Ш, руки двигая вправо – влево, шевелят пальчиками.

Игра «Шар лопнул» - ладони прижаты, дети изображают сдутый воздушный шарик, затем делают вдох через нос, одновременно разводя ладони оформляя их в форме шара. На резком выдохе произносят звук Ш, ладонями производя хлопок.

- Молодцы, звук Ш отлично получается!

**Игра «Попугай»**

 (автоматизация звука Ш в словах, звуковой анализ).

- Дети, посмотрите на экран, к нам прилетел говорящий попугай, послушайте! (***комплекс «Логомер 2»)***

Попугай произносит слова, дети повторяют и параллельно выкладывают на полоске – домике положение звука в слове (начало, середина, конец).

**Игра «Фигурное катание»**

 (***комплекс «Логомер 2»,*** задание на развитие фонематического слуха)

- Ребята, в начале нашего занятия мы вспомнили, какое сейчас время года. А какие зимние виды спорта вы знаете? (ответы детей). Отлично! Предлагаю отправиться на Ледовое шоу, внимание на экран! (диктор произносит слово и предлагает детям определить, каким по счету является заданный звук).

- Замечательно, все 5 заданий готовы!

**Связная речь**: **«Сказочная ошибка»**

(***комплекс «Логомер 2»***, на экране фрагмент из сказки, детям необходимо найти ошибку в иллюстрации, рассказать о ней и дать правильный ответ)

***Итог:***

- Сегодня на занятии вы отлично справились! Посмотрите, у меня в руках снежок, я буду его бросать, а кто поймает, тот скажет, что сегодня на занятии понравилось и запомнилось больше всего!