

Утверждаю
 заведующая МДОБУ детский сад
 комбинированного вида №34
 _____ О.О. Кузнецова
 приказ № 170 от 01 сентября 2023 г.
 протокол педсовета №1 от 30.08.2023 г.

**Модель организованной образовательной деятельности по
 образовательным областям в режимных моментах.
 Младший дошкольный возраст (1-я младшая, 2-я младшая, средняя
 группы)**

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы ❖ Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы ❖ Формирование навыков культуры еды ❖ Этика быта, трудовые поручения ❖ Формирование навыков культуры общения ❖ Театрализованные игры ❖ Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Индивидуальная работа ❖ Эстетика быта ❖ Трудовые поручения ❖ Игры с ряжением ❖ Работа в книжном уголке ❖ Общение младших и старших детей ❖ Сюжетно – ролевые игры
<i>Познавательное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игры-занятия ❖ Дидактические игры ❖ Наблюдения ❖ Беседы ❖ Экскурсии по участку ❖ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игры ❖ Досуги ❖ Индивидуальная работа
<i>Речевое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игры- занятия ❖ Чтение ❖ Дидактические игры ❖ Беседы ❖ Ситуации общения 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игры ❖ Чтение ❖ Беседы ❖ Инсценирование
<i>Художественно-</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игры ❖ Чтение ❖ Беседы ❖ Инсценирование 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Музыкально-художественные досуги

<i>эстетическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Художественно-эстетическое развитие ❖ НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности ❖ Эстетика быта ❖ Экскурсии в природу (на участке) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Индивидуальная работа
<i>Физическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года ❖ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) ❖ Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) ❖ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) ❖ Физкультминутки на занятиях ❖ НОД по физкультуре ❖ Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Гимнастика после сна ❖ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) ❖ Физкультурные досуги, игры и развлечения ❖ Самостоятельная двигательная деятельность ❖ Ритмическая гимнастика ❖ Хореография ❖ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

Модель организованной образовательной деятельности по образовательным областям в режимных моментах.

Старший дошкольный возраст (старшая, подготовительная группы)

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы ❖ Оценка эмоционального настроения группы ❖ Формирование навыков культуры еды ❖ Этика быта, трудовые поручения ❖ Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям ❖ Формирование навыков культуры общения ❖ Театрализованные игры ❖ Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе ❖ Эстетика быта ❖ Тематические досуги в игровой форме ❖ Работа в книжном уголке ❖ Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) ❖ Сюжетно-ролевые игры
<i>Познавательное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ НОД по познавательному развитию ❖ Дидактические игры ❖ Наблюдения ❖ Беседы ❖ Экскурсии по участку ❖ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование. ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Развивающие игры ❖ Интеллектуальные досуги ❖ Индивидуальная работа
<i>Речевое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ НОД по развитию речи ❖ Чтение ❖ Беседа 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Театрализованные игры ❖ Развивающие игры ❖ Дидактические игры ❖ Словесные игры ❖ Чтение
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности ❖ Эстетика быта ❖ Экскурсии в природу ❖ Посещение музеев 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Музыкально-художественные досуги ❖ Индивидуальная работа
<i>Физическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года ❖ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) ❖ Гигиенические процедуры (обширное 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Гимнастика после сна ❖ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) ❖ Физкультурные досуги, игры и развлечения

	<p>умывание, полоскание рта)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) ❖ Специальные виды закаливания ❖ Физкультминутки ❖ НОД по физическому развитию ❖ Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Самостоятельная двигательная деятельность ❖ Ритмическая гимнастика ❖ Хореография ❖ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
--	---	---