

Утверждаю  
заведующая МДОБУ детский сад  
комбинированного вида №34  
\_\_\_\_\_ О.О. Кузнецова  
приказ № 170 от 01 сентября 2023 г.  
протокол педсовета №1 от 30.08.2023 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 34 муниципального образования  
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

**на 2023-2024 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Календарный учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №34.

В МДОБУ детский сад комбинированного вида №34 реализуется основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования 4 парциальных программ.

Учебный план МДОБУ детский сад комбинированного вида № 34, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»
- Уставом ДОУ

Учебный план МДОБУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Основная цель учебного плана: регламентация учебно-познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ☐ Социально – коммуникативное развитие;
- ☐ Познавательное развитие;
- ☐ Речевое развитие;
- ☐ Художественно – эстетическое развитие;
- ☐ Физическое развитие

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы .

Календарный учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного плана включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- количество групп;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- годовой календарный учебный график;
- максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки;
- предельно допустимая нагрузка организованной деятельности

#### **Режим работы МДОБУ детский сад комбинированного вида №34:**

- 1.Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу), с пребыванием детей - 10 часов.30 минут.
2. Ежедневный график работы- с 7.30 до 18.00 ч.
- 3.Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Количество групп - 16 из них:**

- 1 первая младшая группа (с 2 до 3 лет)
- 3 вторые младшие группы (с 3 до 4 лет)
- 4 средние группы (с 4 до 5 лет)
- 4 старшие группы (с 5 до 6 лет)
- 3 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет)

1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи(с 5 до 7 лет)

**Годовой календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год**

<b>Этап образовательного процесса</b>	<b>Вторые группы раннего возраста</b>	<b>Группы младшего возраста</b>	<b>Средние группы</b>	<b>Старшие, подготовительные к школе группы</b>
Начало учебного года	01.09.2023 г.	01.09.2023 г.	01.09.2023 г.	01.09.2023 г.
Адаптационный, диагностический период. повторение пройденного материала	01.09.2023–11.09.2023 г.	01.09.2023–11.09.2023 г.	01.09.2023–11.09.2023 г.	01.09.2023–11.09.2023 г.
Продолжительность учебного года (в неделях)	36 недель 4 дня	36 недель 4 дня	36 недель 4 дня	36 недель 4 дня
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Окончание учебного года	31.05.2024 г.	31.05.2024 г.	31.05.2024 г.	31.05.2024 г.
Оценка целевых ориентиров	-	с 28.09.2023 г. по 09. 10.2023 г.	с 28.09.2023 г. по 09. 10.2023 г.	с 28.09.2023 г. по 09. 10.2023 г.
	с 19.04.2024 г. по 30.04.2024 г.	с 19.04.2024 г. по 30.04.2024 г.	с 19.04.2024 г. по 30.04.2024 г.	с 19.04.2024 г. по 30.04.2024 г.
Зимние каникулы	с 01.01.2024 по 08.01.2024	с 01.01.2024 по 08.01.2024	с 01.01.2024 по 08.01.2024	с 01.01.2024 по 08.01.2024
Летние каникулы	с 01.062024 по 31.08.2024	с 01.062024 по 31.08.2024	с 01.062024 по 31.08.2024	с 01.062024 по 31.08.2024

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки на 2023 – 2024 учебный год**

- для детей третьего года жизни - 1 час 40 мин
- для детей четвёртого года жизни – 2 часа 45 минут;
- для детей пятого года жизни – 4 часа;
- для детей шестого года жизни – 6 часов 15 минут;
- для детей седьмого года жизни – 8 часов 30 минут.

#### **Предельно допустимая нагрузка организованной деятельности**

- для детей третьего года жизни – не более 10 минут;
- для детей четвёртого года жизни – не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни – не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни – не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

В Плате предложено распределение количества занятий, дающее возможность МДОБУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плате выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плате определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-

эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МДОБУ; позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Мониторинг проводится в режиме работы ДОО, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДОО на учебный год и Уставом ДОО.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период. Календарный учебный план отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Календарный учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОО до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный план, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

### Учебный план для общеразвивающих групп

1.	Инвариативная часть Образовательные области	1 младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Количество занятий в неделю				
1.1	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	ФЭМП	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
1.2	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.3	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.4	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Физкультура на улице	1	1	1	1	1
	Физкультура в зале	2	2	2	2	1
1.5	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>Совместная деятельность, режимные моменты, в ООД данная область решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.</p>				
	социализация, развитие общения, нравственное воспитание					
	самообслуживание, трудовое воспитание					
	ребенок в семье и обществе формирование основ безопасности					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

2.	Вариативная часть					
2.1	Музыка (парциальная программа «Ладушки» Новоскольцева, Каплунова)	2	2	2	2	2
2.2	«Юный эколог» С.Н. Николаевой	1 раз в месяц на прогулке	1 раз в месяц		1	1
		В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
2.3	Ритмика (авторская программа М.А. Максимовой)					1
2.4	Физическая культура с начальными формами упражнений дзюдо (автор С.В. Ереги́на)				2	
	ИТОГО:	10	10	10	15	14
	по СанПин	10	11	12	15	17



### Взаимодействие воспитателя с детьми в различных видах деятельности

<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Чтение художественной литературы	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно – модельная деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Коррекционно – развивающие мероприятия по индивидуальному маршруту в рамках ПМпК	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

### Самостоятельная деятельность детей

<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

### Оздоровительная работа

<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

### Модель двигательного режима по всем возрастным группам

Формы работы	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально – ритмические движения.	НОД по музыкальному развитию 6-8 мин.	НОД по музыкальному развитию 8-10 мин.	НОД по музыкальному развитию 10-12 мин.	НОД по музыкальному развитию 12-15 мин.
Непосредственная образовательная	3 раз в неделю 10-15 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 25-30 мин.

деятельность по физическому развитию (2 в зале, 1 на улице)				
Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>сюжетные;</li> <li>бессюжетные;</li> <li>игры-забавы;</li> <li>соревнования;</li> <li>эстафеты.</li> </ul>	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
Оздоровительные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>гимнастика пробуждения</li> <li>дыхательная гимнастика</li> </ul>	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: <ul style="list-style-type: none"> <li>артикуляционная гимнастика;</li> <li>пальчиковая гимнастика;</li> <li>зрительная гимнастика.</li> </ul>	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10-15 мин	1 раз в месяц по 15-20 мин.	1 раз в месяц по 25-30 мин.	1 раз в месяц 30–35 мин.
Спортивный праздник	2 раза в год по 10-15 мин.	2 раза в год по 15-20 мин.	2 раза в год по 25-30 мин.	2 раза в год по 30-35 м.

Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.
--	---

### Модель закаливания детей дошкольного возраста

фактор	мероприятия	место в режиме дня	периодичность	дозировка	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
вода	полоскание рта	после каждого приема пищи	ежедневно 3 раза в день	50-70 мл воды t воды+20		+	+	+	+
	обливание ног	после дневной прогулки	июнь-август ежедневно	нач.t воды +18+20 20-30 сек.		+	+	+	+
	умывание	после каждого приема пищи, после прогулки	ежедневно	t воды +28+20	+	+	+	+	+
	полоскание горла	после обеда	ежедневно	50-70 мл нач.t воды +36 до +20		+	+	+	+
воздух	облегченная одежда	в течении дня в группе	ежедневно, в течение года	-	+	+	+	+	+
	одежда по сезону	на прогулках	ежедневно, в течение года	-	+	+	+	+	+
	прогулка на свежем воздухе	после занятий, после сна	ежедневно, в течение года	от 1,5 до 3 часов, в зависимости от сезона и погодных условий	+	+	+	+	+

	утренняя гимнастика на воздухе	-	июнь-август	в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	физкультурные занятия на воздухе	-	в течение года	10-30 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	воздушные ванны	после сна	ежедневно, в течение года	5-10 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	выполнение режима проветривания помещения	по графику	ежедневно, в течение года	6 раз в день	+	+	+	+	+
	дневной сон с открытой фрамугой	-	в теплый период	t возд.+15+16			+	+	+
	бодрящая гимнастика	после сна	ежедневно, в течение года		+	+	+	+	+
	дыхательная гимнастика	во время утренней зарядки, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна	ежедневно, в течение года	3-5 упражнений			+	+	+
	дозированные солнечные ванны	на прогулке	июнь-август	с 9.00 до 10.00 ч. по графику до 25 - 30 мин.		+	+	+	+

			с учетом погодных условий						
рецепторы	босохождение в обычных условиях	в течение дня	ежедневно, в течение года	3-5 мин	+	+	+	+	+
	пальчиковая гимнастика	перед завтраком	ежедневно	5-8 мин	+	+	+	+	+
	контрастное босохождение (песок-трава)	на прогулке	июнь-август с учетом погодных условий	от 10 до 15мин		+	+	+	+
	самомассаж	после сна	в течение года	2 раза в неделю			+	+	+
	массаж стоп	перед сном	в течение года	1 раз в неделю			+	+	+